

UNIT

07

Save Our Planet

[সেইভ্‌ আওয়া(র) প্ল্যানিট্‌]

আমাদের গ্রহকে রক্ষা করো

Unit-07

LESSON-01

Water Pollution

[ওয়াটা(র) পলিউশন্] – পানি দূষণ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা পানিদূষণ সম্পর্কে জানতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখে বলতে বলবেন তারা কী দেখছে। Activity B-তে ছবিগুলো কীসের তা পড়ে বলতে বলবেন। Activity C-তে তিনি পানিদূষণ সম্পর্কে একটি পাঠ্যাংশ পড়তে সহায়তা করবেন। Activity D-তে পাঠ্যাংশটি পড়ে সত্য/মিথ্যা লিখতে সহায়তা করবেন। Activity E-তে মিথ্যা বাক্যগুলোকে শূন্য করতে এবং সেগুলো খাতায় লিখতে বলবেন। Activity F-এ পাঠ্যাংশটি পুনরায় পড়ে জোড়ায় প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন। Activity G-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের বলবেন উত্তরগুলো খাতায় লিখতে।

অধ্যায়ের শিখনফল


অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- ▣ Reading aloud simple sentences with proper stress, intonation and punctuation (যথাযথ স্বাসাঘাত, স্বরভেদ ও বিরাম চিহ্ন ব্যবহার করে সাধারণ বাক্য পড়া)
- ▣ Understanding simple text for specific information (বিশেষ তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ বুঝতে পারা)
- ▣ Answering short questions with the information in the text (পাঠ থেকে তথ্য নিয়ে সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দেয়া)



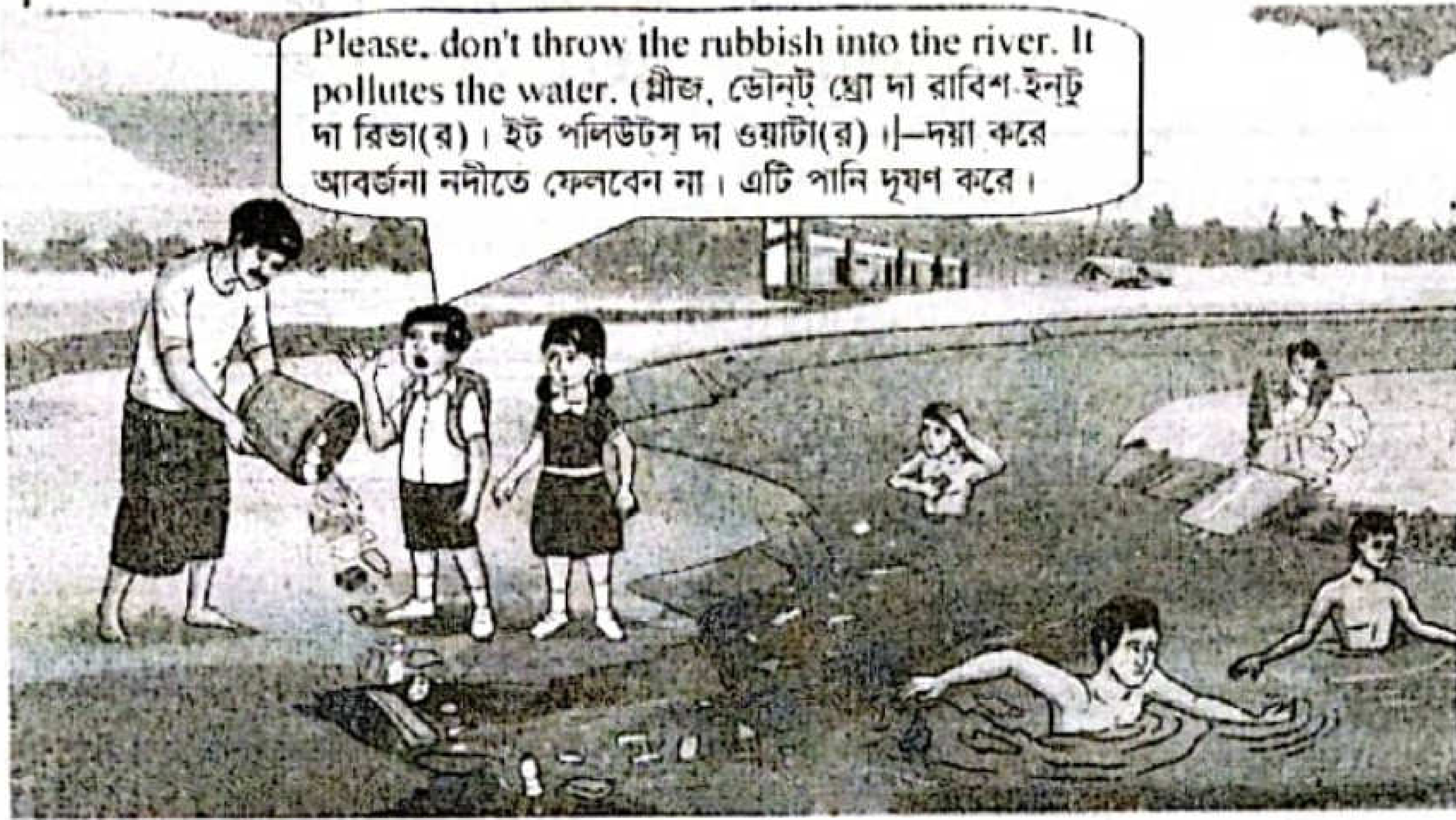
VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি) – শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
danger [ডেইন্জা(র)] <i>n.</i> ~বিপদ/ঝুঁকি	<i>the possibility of risk or harm</i> ☞ safety – নিরাপত্তা	Danger may come any time. (যেকোনো সময় বিপদ আসতে পারে।)
discuss (ডিস্‌কাস্‌) <i>v.</i> ~আলোচনা করা	<i>to talk about a subject with someone</i> ☞ talk about – আলোচনা করা	Let's discuss the matter. (এসো আমরা বিষয়টি আলোচনা করি।)
easily (ইজিলি) <i>adv.</i> ~সহজে	<i>with no difficulty</i> ☞ readily – সহজে	I can do it easily . (আমি সহজেই এটা করতে পারি।)
float (ফ্লোট) <i>v.</i> ~ভেসে থাকা/ভাসা	<i>to rest or move on the surface of a liquid</i> ☞ sink – ডোবা	Ice floats on water. (বরফ পানিতে ভাসে।)
pollution (পলিউশন্) <i>n.</i> ~দূষণ	<i>damage caused to water, air, etc by harmful substance or waste</i> ☞ contamination – দূষণ	Smoke causes air pollution . (ধোঁয়া বায়ু দূষণ ঘটায়।)
reach (রীচ) <i>v.</i> ~পৌঁছা	<i>to arrive at a place</i> ☞ arrive at – পৌঁছা	When did you reach home? (তুমি কখন বাড়ি পৌঁছেছিলে?)
request (রিকোএস্ট) <i>v.</i> ~অনুরোধ করা	<i>ask for something politely</i>	I request you to come here. (এখানে আসার জন্য আমি তোমাকে অনুরোধ করি।)
riverside [রিভা(র)সাইড্‌] <i>n.</i> ~নদীতীর/নদীর কূল	<i>the ground along a river bank</i> ☞ river bank – নদীতীর	Usually fishermen live by the riverside . (সাধারণত জেলেরা নদীতীরে বাস করে।)
rubbish (রাবিশ) <i>n.</i> ~আবর্জনা	<i>waste material</i> ☞ refuse – বর্জ্য	Don't throw rubbish here and there. (এখানে সেখানে ময়লা ফেলো না।)
save (সেইভ্‌) <i>v.</i> ~রক্ষা করা/বাঁচানো	<i>to keep safe or rescue from risk or danger</i> ☞ preserve – সংরক্ষণ করা	Who saved you from danger? (কে তোমাকে বিপদ থেকে বাঁচিয়েছে?)
stop (স্টপ) <i>v.</i> ~থামা	<i>to take a pause or halt</i> ☞ continue – চলতে থাকা	Please, stop shouting. (অনুগ্রহপূর্বক চিৎকার বন্ধ করো।)
upset (আপ্‌সেট) <i>adj.</i> ~বিচলিত	<i>moved, affected or disheartened</i> ☞ calm – শান্ত	I am very upset about your defeat. (আমি তোমার পরাজয়ে খুবই বিচলিত।)
walk (ওয়োক্‌) <i>v.</i> ~হাঁটা/হেঁটে যাওয়া	<i>to move about on foot</i>	Everyday I walk in the morning. (আমি প্রতিদিন সকালে হাঁটি।)


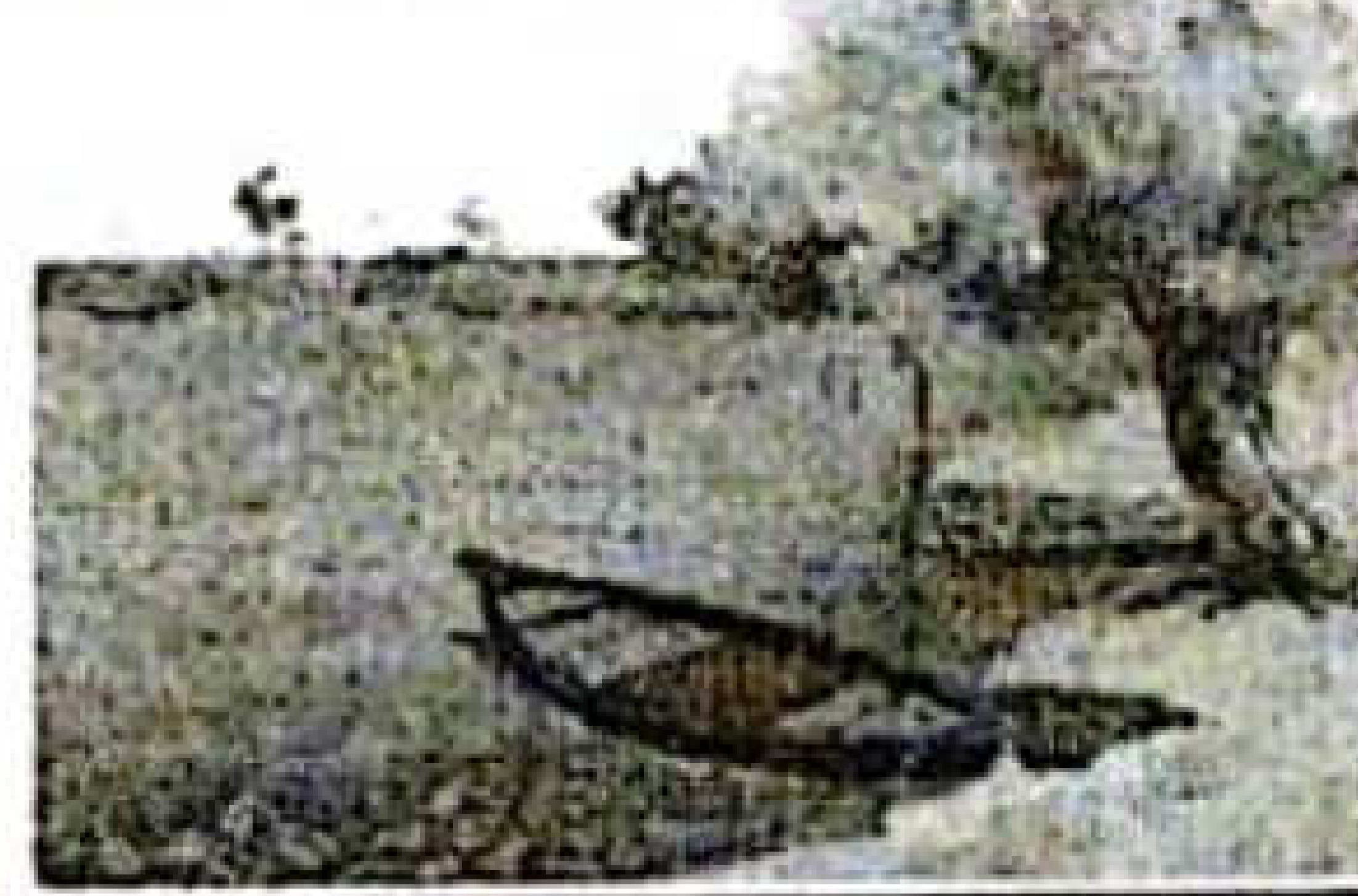
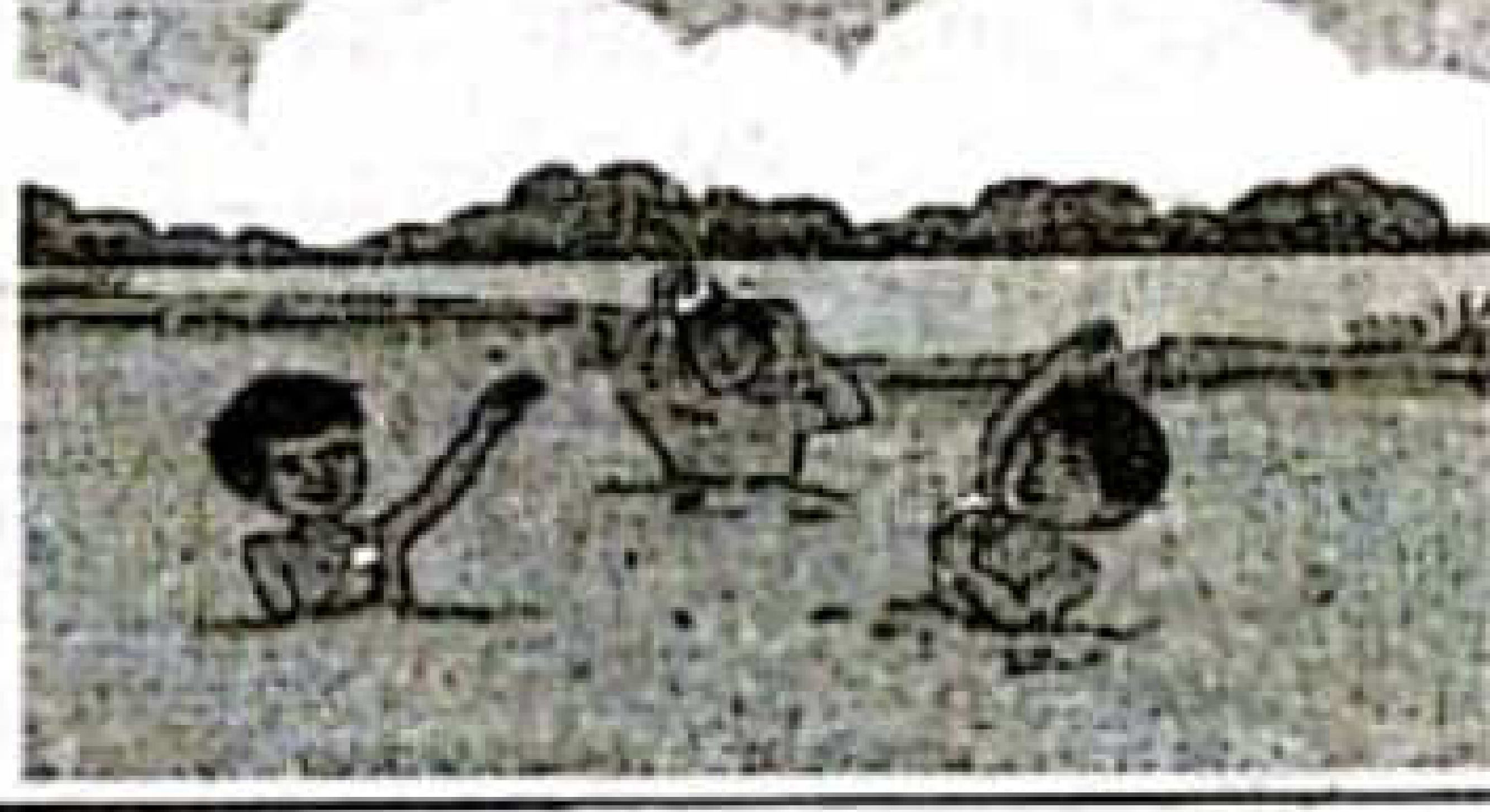

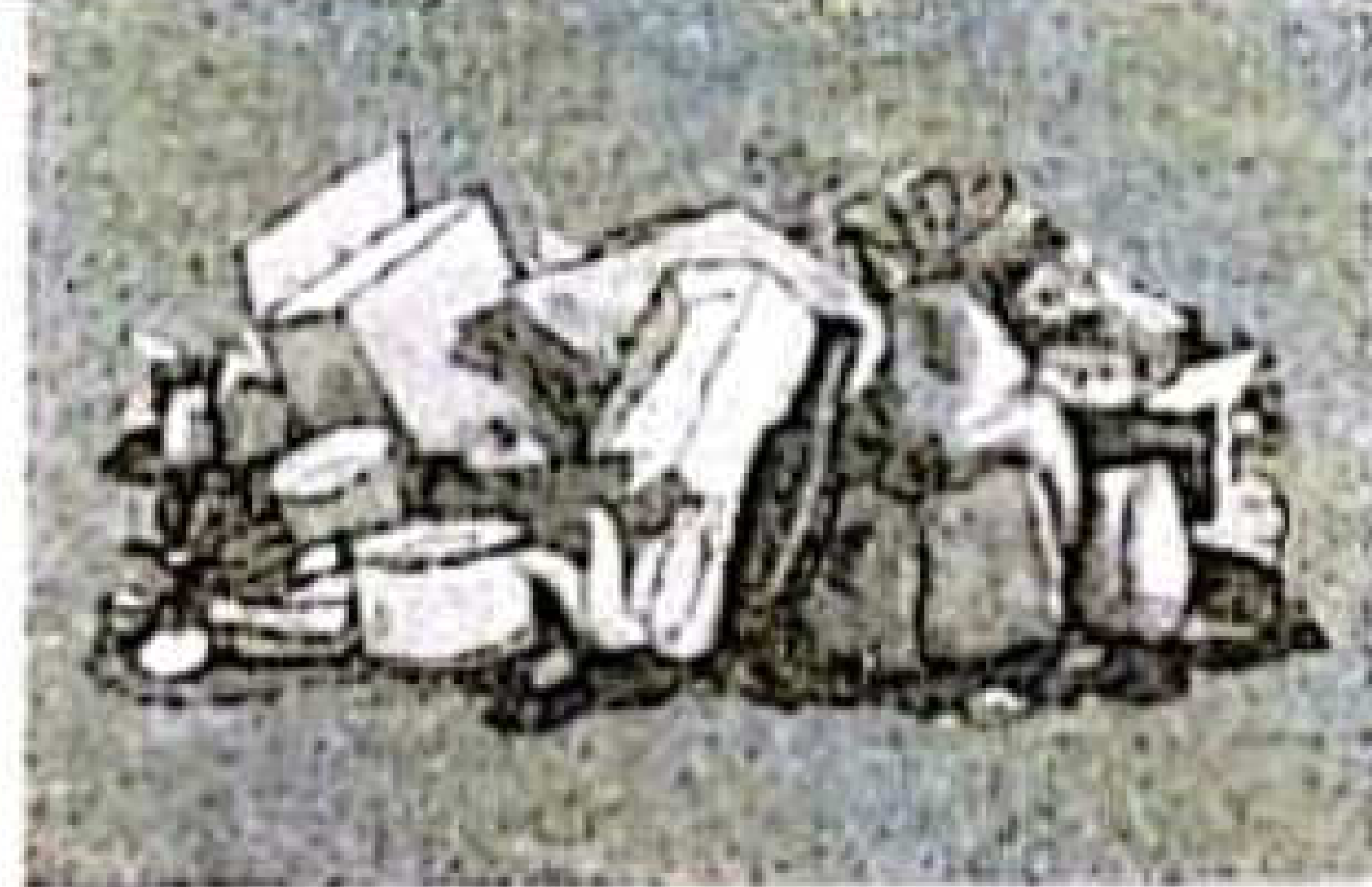

Session-87  **Textbook Activity A, B & C**

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 83, 84

A Look and say. (লুক আন্ড্‌ সেই) – দেখো এবং বলো।



B Read and say. (রীড্‌ আন্ড্‌ সেই) – পড়ো এবং বলো।

		
danger [ডেইনজা(র)] – বিপদ	riverside [রিভা(র)সাইড] – নদীতীর	bathing (বাথিং) – গোসল/মান
		
washing clothes (ওয়াশিং ক্লোদস্) – কাপড় ধোয়া	kitchen rubbish (কিচিন রাবিশ) – রান্নাঘরের আবর্জনা	swimming (সুয়িমিং) – সাঁতার

C Read the text. (রীড্‌ দা টেক্সট্‌) – পাঠটি পড়ো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Shihab and Kaniz are walking to school along the riverside. At one place, they stop to see some things. Some people are bathing in the river. Some are washing their clothes. A man throws some kitchen rubbish into the river. Shihab and Kaniz become upset. They request the man, "Please, don't throw the rubbish into the river. It pollutes the water."	শিহাব আন্ড্‌ কানিজ আ(র) ওয়োকিং টু স্কুল আলং দা রিভা(র)সাইড্‌। অ্যাট ওয়ান প্লেইস্‌, দেই স্টপ্‌ টু সী সাম থিংস্‌। সাম পীপল্‌ আ(র) বাথিং ইন দা রিভা(র)। সাম আ(র) ওয়াশিং দেয়া(র) ক্লোদস্‌। আ ম্যান থ্রোউস্‌ সাম কিচিন্‌ রাবিশ ইনটু দা রিভা(র)। শিহাব আন্ড্‌ কানিজ বিকাম আপসেট্‌। দেই রিকোএস্ট্‌ দা ম্যান, "প্লীজ, ডোন্ট্‌ থ্রো দা রাবিশ ইনটু দা রিভা(র)। ইট পলিউটস্‌ দা ওয়াটা(র)।"	শিহাব এবং কানিজ নদীর পাড় দিয়ে হেঁটে বিদ্যালয়ে যাচ্ছিলো। তারা এক স্থানে কিছু জিনিস দেখতে থামলো। কিছু লোকজন নদীতে গোসল করছে। কিছু মানুষ তাদের কাপড়-চোপড় ধৌত করছে। এক লোক নদীর মধ্যে রান্নাঘরের কিছু আবর্জনা নিক্ষেপ করে। শিহাব এবং কানিজ মর্মাহত হয়। তারা লোকটিকে অনুরোধ করে, "দয়া করে নদীর মধ্যে আবর্জনা ফেলবেন না। এটি পানিকে দূষিত করে।"

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Shihab and Kaniz also see some polythene bags, plastics bottles and some other things floating on the river. They start talking about it.	শিহাব আন্ড্ কানিজ ও:লসো সী সাম পলিথিন ব্যাগ্‌স্, প্লাস্টিক্ বোটল্‌স্ আন্ড্ সাম আদা(র) থিংস্ ফ্লোটিং অন দা রিভা(র)। দেই স্টা:ট টোকিং আবাউট ইট।	এছাড়া শিহাব এবং কানিজ কতগুলো পলিথিনের থলে, প্লাস্টিকের বোতল এবং কতিপয় অন্যান্য জিনিস নদীতে ভেসে থাকতে দেখে। তারা এটি নিয়ে কথা বলতে শুরু করে।
Kaniz : Look, Shihab, the water is so dirty!	লুক্, শিহাব, দা ওয়াটা(র) ইজ সো ডা:টি!	দেখো, শিহাব, পানি কত নোংরা!
Shihab : Yes, Kaniz. We can't bathe in this polluted water.	ইয়েস, কানিজ। উঈ কান্ট্ বাথ্ ইন দিস্ পলিউটেড্ ওয়াটা(র)।	হ্যাঁ, কানিজ। আমরা এই দূষিত পানিতে গোসল করতে পারি না।
Kaniz : Fishes also can't swim easily.	ফিশেস্ ও:লসোউ কান্ট্ সুয়িম ইজিলি।	মাছেরাও সহজে সাঁতার কাটতে পারে না।
Shihab : Yes. Sometimes, the fishes get caught into polythene bags. It puts their life in danger.	ইয়েস। সামটাইম্‌স্, দা ফিশেস্ গেট্ কট্ ইনটু পলিথিন ব্যাগ্‌স্। ইট্ পুট্‌স্ দেয়া(র) লাইফ্ ইন ডেইনজা(র)।	হ্যাঁ, মাঝে মাঝে মাছেরা পলিথিনের থলের মধ্যে আটকে যায়। এটি তাদের জীবনকে বিপদে ফেলে দেয়।
Kaniz : You are right. We should save them.	ইউ আ(র) রাইট্। উঈ শুড্ সেইভ্ দেম্।	তুমি ঠিক বলেছো। আমাদের উচিত তাদেরকে রক্ষা করা।
Shihab : Sure. We must keep the water clean.	শুআ(র)। উই মাস্ট্ কীপ্ দা ওয়াটা(র) ক্লীন।	অবশ্যই। আমাদের অবশ্যই পানি পরিষ্কার রাখা উচিত।
Kaniz and Shihab reach school and share this story with their friends. They discuss how to keep the water clean and safe.	কানিজ আন্ড্ শিহাব্ রীচ্ স্কুল্ আন্ড্ শেয়া(র) দিস্ স্টোরি উইদ্ দেয়া(র) ফ্রেন্ড্‌স্। দেই ডিস্‌কাস্ হাউ টু কীপ্ দা ওয়াটা(র) ক্লীন আন্ড্ সেইফ্।	কানিজ এবং শিহাব বিদ্যালয়ে পৌঁছায় এবং বন্ধুদের সাথে গল্পটি বলে। তারা আলোচনা করে কীভাবে পানি পরিষ্কার এবং নিরাপদ রাখতে হয়।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Choose the right answer. (সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।)

- (a) Shihab and Kaniz are going to school ———.
- i. by rickshaw ii. by bus iii. on foot iv. by car
- (b) They are walking ——— the riverside.
- i. along ii. behind iii. with iv. on
- (c) Rubbish ——— the water.
- i. enriches ii. refreshes iii. cleans iv. pollutes
- (d) ——— put the life of fish in danger.
- i. Water ii. Polybags iii. Clothes iv. Boats
- (e) We must keep the ——— clean.
- i. air ii. soil iii. water iv. house

Ans.

(a) iii. on foot (b) i. along (c) iv. pollutes (d) ii. Polybags (e) iii. water

2. Correct the sentences using the capital letters and punctuations. (বড়ো হাতের অক্ষর এবং বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্যগুলো শুদ্ধ করো।)

shihab and kaniz are walking to school! while walking they stop at one place they see some people are bathing in the river some are washing their clothes on the other hand a thoughtless man throws some kitchen rubbish into the same river.

Ans. Shihab and Kaniz are walking to school. While walking, they stop at one place. They see some people are bathing in the river. Some are washing their clothes. On the other hand, a thoughtless man throws some kitchen rubbish into the same river.

3. Read the text in Session-87, Activity-C. Find out the parts of speech with the help of your teacher. [Session-87, Activity-C পড়ো। শিক্ষকের সাহায্য নিয়ে Parts of Speech খুঁজে বের করো।]

Noun	Pronoun	Verb

Ans.

Noun	Pronoun	Verb
Shihab	they	walking
Kaniz	their	stop
school	it	throw
river	We	pollute
water	you	start

Session-88 Textbook Activity D & E

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 85

D Circle True or False for these sentences.

[সা:কল্ ট্রু ও:(র) ফল্‌স্ ফ(র) দীজ সেন্‌টেন্‌সে‌স্‌।]— এই বাক্যগুলো থেকে সত্য অথবা মিথ্যা বাক্য গোল করো।

- a) Shihab and Kaniz go to the same school. (শিহাব আন্‌ড্‌ কানিজ গোউ টু দা সেইম স্কুল।)— শিহাব এবং কানিজ একই বিদ্যালয়ে যায়। True False
- b) Shihab stops beside the river. [শিহাব স্টপ্‌স্‌ বিসাইড্‌ দা রিভা(র)।]— শিহাব নদীর পাশে থামে। True False
- c) Kaniz sees people catching fishes in the river. [কানিজ সীস্‌ পীপল্‌ ক্যাচিং ফিশে‌স্‌ ইন দা রিভা(র)।]— কানিজ মানুষজনকে নদীতে মাছ ধরতে দেখে। True False
- d) Rubbish makes the river water dirty. [রাবিশ্‌ মেইক্‌স্‌ দা রিভা(র) ওয়াটা(র) ডা:টি।]— আবর্জনা নদীর পানিকে নোংরা/ময়লা করে। True False
- e) Fishes can swim easily in dirty water. [ফিশে‌স্‌ কান্‌ স্যুইম্‌ ইজিলি ইন ডা:টি ওয়াটা(র)।]— মাছেরা ময়লা/নোংরা পানিতে সহজে সাঁতার কাটতে পারে। True False

E Correct the false sentences from Activity D. Write them in your exercise book.

[কারেক্ট্‌ দা ফল্‌স্‌ সেন্‌টেন্‌সে‌স্‌ ফ্রম্‌ অ্যাক্‌টিভিটি D। রাইট্‌ দেম্‌ ইন ইয়ো(র) ইক্সাসাইজ্‌ বুক।]

— কাজ D-থেকে মিথ্যা বাক্যগুলোকে সঠিক করো। এগুলোকে অনুশীলন খাতায় লেখো।

Ans.

- c) Kaniz sees people bathing, washing clothes and throwing rubbish into the water. [কানিজ সীস্‌ পীপল্‌ বাথিং, ওয়াশিং ক্লোদ্‌জ্‌ আন্‌ড্‌ থ্রোয়িং রাবিশ্‌ ইনটু দা ওয়াটা(র)।]— কানিজ লোকদেরকে নদীতে গোসল করতে, কাপড় ধুতে এবং ময়লা আবর্জনা ফেলতে দেখে।
- e) Fishes cannot swim easily in dirty water. [ফিশে‌স্‌ ক্যানাট্‌ স্যুইম্‌ ইজিলি ইন ডা:টি ওয়াটা(র)।]— মাছেরা নোংরা পানিতে সহজে সাঁতার কাটতে পারে না।

Session-89 Textbook Activity F & G

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 85

F Read the text in C again. Ask and answer in pairs. [রীড্‌ দা টেক্সট্‌ ইন সী আগেন। আ:স্ক্‌ আন্‌ড্‌ আনসা(র) ইন পেয়া(র)স্‌।]— C-এর পাঠটি আবার পড়ো। যুগ্মভাবে জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

- a) What do Shihab and Kaniz see in the river? [হোঅট্‌ ডু শিহাব আন্‌ড্‌ কানিজ সী হোয়েন দেই স্টপ্‌ বিসাইড্‌ দা রিভা(র)?]— শিহাব এবং কানিজ নদীতে কী দেখে?
- b) Why do they feel upset? (হোয়াই ডু দেই ফীল আপসেট্‌?)— কেন তারা দুঃখ অনুভব করে?

Unit-07

LESSON-02

Uses of Water

[ইউজেস্ অভ ওয়াটা(র)] – পানির ব্যবহার

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা পানির নানাবিধ ব্যবহার সম্পর্কে জানবে।

Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবি দেখে বলতে বলবেন তারা কী দেখছে। Activity B-তে পানির ব্যবহার সম্পর্কে একটি পাঠ্যাংশ পড়তে সহায়তা করবেন। Activity C-তে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করতে বলবেন। Activity D-তে পাঠ্যাংশটি পুনরায় পড়ে জোড়ায় প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন। Activity E-তে প্রশ্নের উত্তরগুলো খাতায় লিখতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- Understanding simple text for specific information (সুনির্দিষ্ট তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ্যাংশ বুঝতে পারা)
- Answering simple questions after reading the text (পাঠ্যাংশ পড়ে সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া)
- Describing the picture (ছবির বর্ণনা দেওয়া)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি) – শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
cooking (কুকিং)n. ~ রান্না করা	the practice of preparing food	She is busy with <u>cooking</u> . (সে রান্না করায় ব্যস্ত।)
crops (ক্রপ্‌স)n. ~ শস্য/ফসল	a cultivated plant grown as food grain	Farmers grow <u>crops</u> . (কৃষকেরা ফসল ফলায়।)
dangerous (ডেইঞ্জারাস)adj. ~ বিপদজনক	able to cause harm and harmless – নিরীহ	Smoking is <u>dangerous</u> for health. (ধূমপান স্বাস্থ্যের জন্য বিপদজনক।)
decrease (ডিক্রীস)v. ~ কমানো/হ্রাস করা	to make or become smaller or fewer and increase – বাড়ানো/বৃদ্ধি করা	Temperature <u>decreases</u> in winter. (শীতে তাপমাত্রা কমে যায়।)
drink (ড্রিঙ্ক)v. ~ পান করা	to put liquid into one's mouth and swallow it and gulp – গলাধঃকরণ করা	<u>Drink</u> clean water. (পরিষ্কার পানি পান করো।)
farmer [ফা:মার]n. ~ কৃষক/চাষী	a person who owns or looks after a farm and cultivator – কৃষক/চাষী	Farmers put fertilizer in the soil. (কৃষকেরা মাটিতে সার দেয়।)
growth (গ্রোউথ)n. ~ বৃদ্ধি/বিকাশ	the process of developing	Plants need water for their <u>growth</u> . (গাছপালার বেড়ে ওঠার জন্য পানির প্রয়োজন।)
human (হিউমান)n. ~ মানুষ	a man, woman or child and person – ব্যক্তি	<u>Humans</u> pollute environment. (মানুষ পরিবেশ দূষিত করে।)
main (মেইন)adj. ~ প্রধান	most important of all its types and subsidiary – অপ্রধান	Rice is our <u>main</u> food. (ভাত আমাদের প্রধান খাদ্য।)
ocean (ওউশ্যন)n. ~ মহাসাগর	a vast waterbody where seas meet	There are five <u>oceans</u> in the world. (পৃথিবীতে পাঁচটি মহাসাগর আছে।)
plant (প্লান্ট)n. ~ চারাগাছ	a living thing that grows in the soil or water with leaves, especially ones smaller than trees	<u>Plants</u> give us oxygen. (গাছপালা আমাদের অক্সিজেন দেয়।)
pond (পন্ড)n. ~ পুকুর	a small body of still water and pool – পুকুর	Everyday I have a bath in the <u>pond</u> . (প্রতিদিন আমি পুকুরে গোসল করি।)
soil (সয়ল)n. ~ মাটি/মৃত্তিকা	the top layer of earth and earth – মাটি/মৃত্তিকা	Farmers put fertilizer in the <u>soil</u> . (কৃষকেরা মাটিতে সার দেয়।)
source (সোর্স)n. ~ উৎস	a place from which something comes and origin – উৎস	Sun is the <u>source</u> of all energy. (সূর্য সকল শক্তির উৎস।)

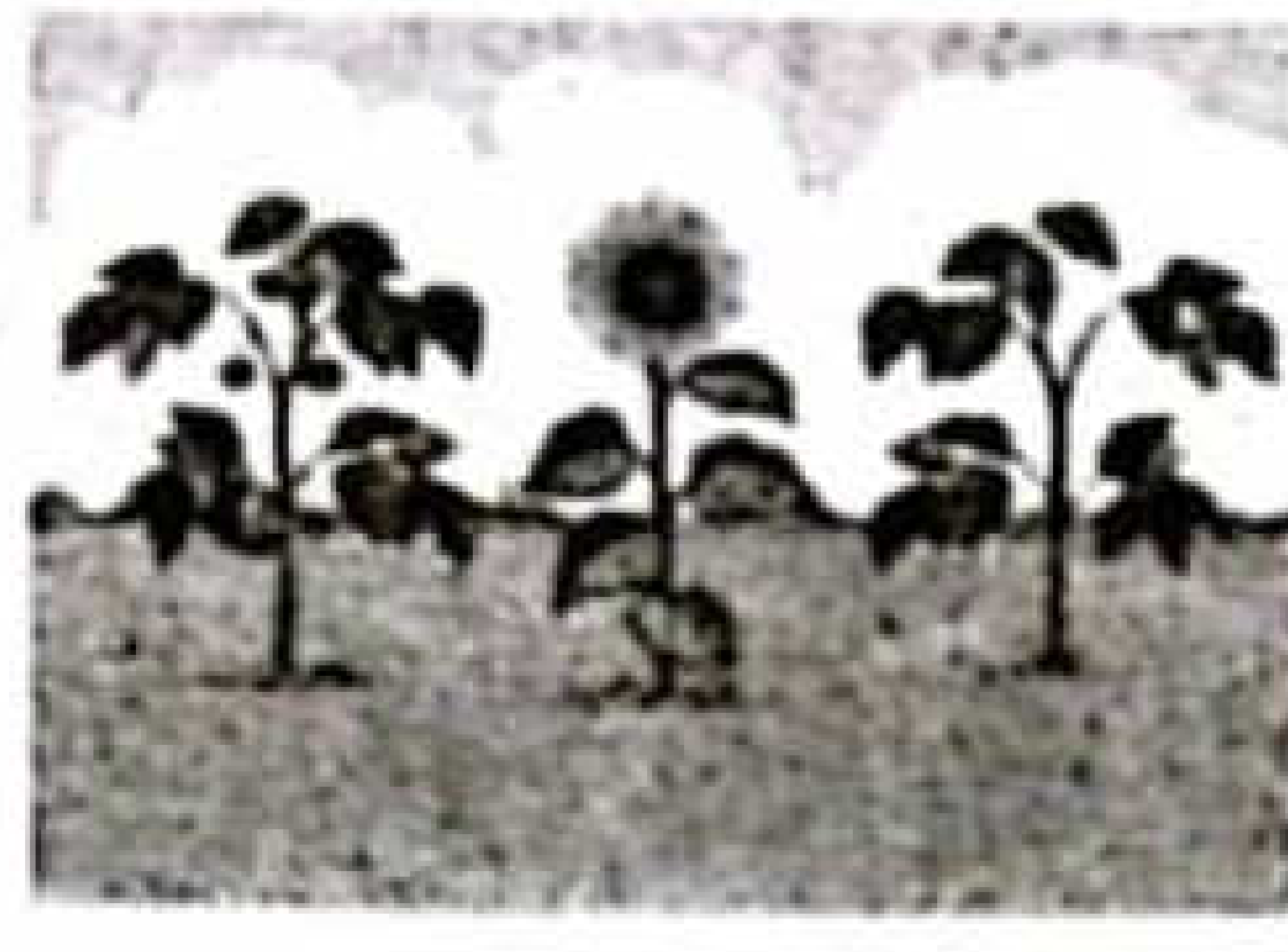
Session-90  **Textbook Activity A & B**

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 86

A Look and say. (লুক আন্ড্‌ সেই।)– দেখো এবং বলো।



humans
(হিউমান্‌স্‌)– মানুষজন



plant
(প্লান্ট)– চারা গাছ



rain
(রেইন)– বৃষ্টি



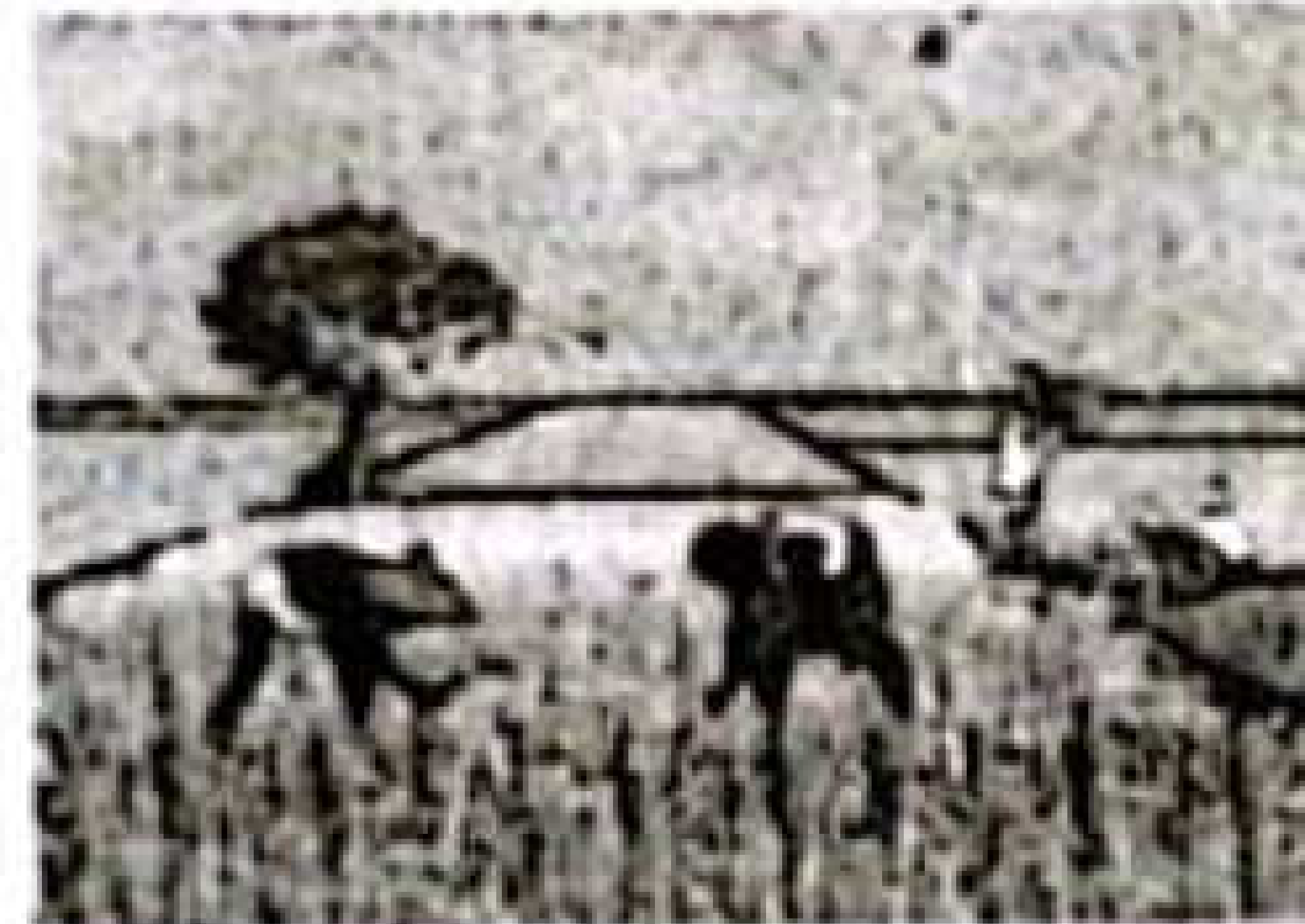
cooking
(কুকিং)– রান্না



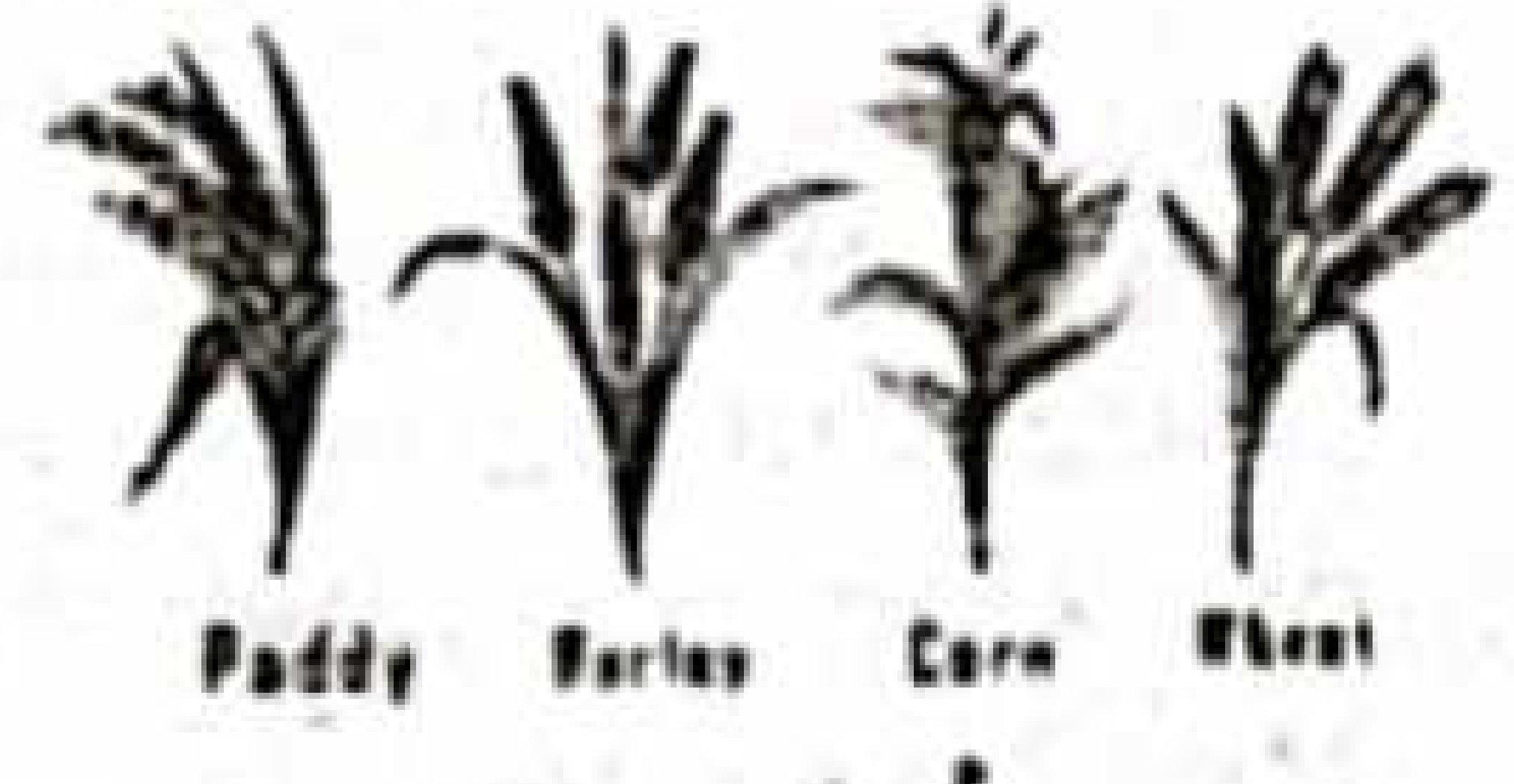
bathing
(ব্যাথিং)– গোসল/মান



soil
(সয়ল)– মাটি/মৃত্তিকা



farmer
[ফা:মা(র)]– কৃষক



crops
(ক্রপ্‌স্‌)– ফসল

B Read the text. (রীড্‌ দা টেক্সট্‌।)– পাঠটি পড়ো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Water is called life. All humans, animals and plants need water to live. Oceans, rivers, rain and ponds are the main sources of water. We need water every day. We use water for drinking, cooking, bathing and cleaning. Animals drink water every day. Plants and trees also take water from the soil for their growth. The farmers use water to grow crops. So, we cannot live without water.	ওয়াটা(র) ইজ্‌ কো:ল্‌ড্‌ লাইফ্‌। ও:ল্‌ হিউমান্‌স্‌, অ্যানিমাল্‌স্‌ আন্ড্‌ প্লান্ট্‌স্‌ নীড্‌ ওয়াটা(র) টু লিভ্‌। ওউশন্‌স্‌, রিভা(র)স্‌, রেইন আন্ড্‌ পন্ড্‌স্‌ আ(র) দা মেইন সো:স্‌ অন্ড্‌ ওয়াটা(র)। উই নীড্‌ ওয়াটা(র) এভরি ডেই। উই ইউস্‌ ওয়াটা(র) ফ(র) ড্রিংকিং, কুকিং, ব্যাথিং আন্ড্‌ ক্লিনিং। অ্যানিমাল্‌স্‌ ড্রিংক ওয়াটা(র) এভরি ডেই। প্লান্ট্‌স্‌ আন্ড্‌ ট্রীস্‌ ও:লসো টেইক ওয়াটা(র) ফ্রম্‌ দা সয়ল্‌ ফ(র) দেয়া(র) গ্রোউথ্‌। দা ফা:মা(র)স্‌ ইউস্‌ ওয়াটা(র) টু গ্রোউ ক্রপ্‌স্‌। সো, উই ক্যানাট লিভ্‌ উইদাউট ওয়াটা(র)।	পানির অপর নাম জীবন। জীবন ধারণ করতে সকল মানুষ, প্রাণী এবং উদ্ভিদের পানি প্রয়োজন। সমুদ্র, নদী, বৃষ্টি এবং পুকুর হলো পানির প্রধান উৎস। আমাদের প্রতিদিন পানির প্রয়োজন। আমরা পান করা, রান্না করা, গোসল করা এবং পরিষ্কার করার জন্য পানি ব্যবহার করি। প্রাণীরা প্রতিদিন পানি পান করে। চারাগাছ এবং গাছ-পালা/বৃক্ষরাজি তাদের বৃদ্ধির জন্য মাটি থেকে পানি শোষণ করে। কৃষকেরা ফসল ফলাতে পানি ব্যবহার করে। সুতরাং, আমরা পানি ছাড়া বেঁচে থাকতে পারি না।
Sometimes, we do not get clean water for our everyday uses. We pollute the water sources. This pollution decreases water quality. Polluted water is also dangerous for our life. So, we must save water from pollution. We should not throw any rubbish, plastics, etc. into ponds, rivers and oceans. We must keep the rubbish in a fixed place.	সামটাইম্‌স্‌, উই ডু নট্‌ গেট্‌ ক্লীন ওয়াটা(র) ফ(র) আওয়ার্‌ এভরিডেই ইউসেস্‌। উই পলিউট্‌ দা ওয়াটা(র) সো:সেস্‌। দিস্‌ পলিউশন্‌ ডিক্রীসেস্‌ ওয়াটা(র) কুয়ালিটি। পলিউটেড্‌ ওয়াটা(র) ইজ্‌ ও:লসোউ ডেইন্‌জারাস্‌ ফ(র) আওয়ার্‌ লাইফ্‌। সো, উই মাসট্‌ সেইভ্‌ ওয়াটা(র) ফ্রম্‌ পলিউশন্‌। উই শুল্‌ নট্‌ থ্রো এনি রব্বিশ্‌, প্লাস্টিক্‌স্‌, ইটসেট্‌রা ইনটু পন্ড্‌স্‌, রিভা(র)স্‌ আন্ড্‌ ওউশন্‌স্‌। উই মাসট্‌ কীপ্‌ দা রব্বিশ্‌ ইন আ ফিক্স্‌ড্‌ প্লেইস্‌।	মাঝে মাঝে, আমরা আমাদের প্রাথমিক ব্যবহারের জন্য পরিষ্কার পানি পাই না। আমরা পানির উৎসগুলোকে দূষিত করি। এই দূষণ পানির মান কমিয়ে দেয়। দূষিত পানি আমাদের জীবনের জন্যও ক্ষতিকর। সুতরাং, আমাদের অবশ্যই পানিকে দূষণ থেকে রক্ষা করা উচিত। আমাদের কোন আবর্জনা, প্লাস্টিক ইত্যাদি পুকুর, নদী এবং সমুদ্রে ফেলা উচিত নয়। আমাদের অবশ্যই উচিত আবর্জনা একটি নির্দিষ্ট স্থানে রাখা।

ইংরেজি

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন কৰি

1. Write true or false. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)

- We need water every day.
- Plants can live without water.
- People do not pollute the water sources.
- Polluted water is dangerous for our life.
- Animals drink water every day.

Ans.

(a) True (b) False (c) False (d) True (e) True

2. Correct the sentences using the capital letters and punctuations. (বড়ো হাতের অক্ষর এবং বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্যগুলো শুদ্ধ কৰো।)

water is called life all human beings animals and plants need water to live the main sources of water are oceans rivers rain and ponds we use water everyday for many reasons such as drinking cooking bathing and cleaning but water is now being polluted in many ways

Ans. Water is called life. All human beings, animals and plants need water to live. The main sources of water are oceans, rivers, rain and ponds. We use water everyday for many reasons such as drinking, cooking, bathing and cleaning. But water is now being polluted in many ways.

3. Read the text in Activity-B. Find out the parts of speech with the help of your teacher.

[Activity-B পাঠটি পড়ো। শিক্ষকের সাহায্য নিয়ে Parts of Speech খুঁজে বের কৰো।]

Noun	Pronoun	Verb

Ans.

Noun	Pronoun	Verb
water	we	need
humans	our	use
animals		drink
plants		take
farmers		live

Session-91 Textbook Activity C, D & E

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 87

C Complete the sentences with the right words.

(কাম্প্লীট দা সেনটেন্সেস্ উইদ রাইট ওয়াড্‌স্।) - সঠিক শব্দ দ্বাৰা বাক্যগুলো সম্পন্ন কৰো।

soil (সয়ল) - মাটি/মৃত্তিকা	damages (ড্যামিজেস্) - নষ্ট কৰা	life (লাইফ) - জীবন	dangerous (ডেইনজাৰাস) - বিপদজনক	water [ওয়াটা(ৰ)] - পানি
--------------------------------	------------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-----------------------------

- Water is a part of our
- Animals need to live.
- Plants take water from the
- Pollution the water quality.
- Polluted water is for our life.

Ans.

- Water is a part of our life. [ওয়াটা(ৰ) ইজ আ পা:ট অড্ আওয়া(ৰ) লাইফ।] - পানি আমাদেৰ জীৱনেৰ একটি অংশ।
- Animals need water to live. [অ্যানিমল্‌স্ নীড্ ওয়াটা(ৰ) টু লিভ্।] - প্ৰাণীদেৰ বাঁচতে পানি প্ৰয়োজন।
- Plants take water from the soil. [প্লান্ট্‌স্ টেইক্ ওয়াটা(ৰ) ফ্ৰম্ দা সয়ল।] - চাৰা গাছেৰা মাটি থেকে পানি গ্ৰহণ কৰে।

- d) Pollution damages the water quality.
[পলিউশন্ ড্যামিজেস্ দা ওয়াটা(র) কুআলাটি।]— দূষণ পানির গুণাগুণ নষ্ট করে।
- e) Polluted water is dangerous for our life.
[পলিউটেড্ ওয়াটা(র) ইজ ডেইনজারাস্ ফ(র) আওয়া(র) লাইফ।]— দূষিত পানি আমাদের জীবনের জন্য বিপদজনক।

D Read the text again in B. Ask and answer in pairs. [রীড্ দা টেক্সট্ আগেন ইন বী। আ:সক্ আন্ড্ আন্সা(র) ইন পেয়া(র)স।]— B-এর পাঠটি আবার পড়ো। জোড়া জোড়ায় জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

Questions :

- a) What are the main sources of water?
b) What do we do with water in our everyday life?
c) Why do trees take water from the soil?
d) How can you save water from pollution?
e) Why should you keep all rubbish in a fixed place?

Ans.

- S1 : What are the main sources of water? [হোঅট্ আ(র) দা মেইন সো:সেস্ অভ্ ওয়াটা(র)?]— পানির প্রধান উৎসগুলো কী কী?
S2 : The main sources of water are oceans, rivers, rain and ponds. (দা মেইন সো:সেস্ অভ্ ওয়াটা(র) আ(র) ওউশন্স্, রিভা(র)স্, রেইন্ আন্ড্ পন্ড্স্।) — পানির প্রধান উৎসগুলো হলো সমুদ্র, নদী, বৃষ্টি এবং পুকুর।
- S1 : What do we do with water in our everyday life? [হোঅট্ ডু উই ডু উইদ ওয়াটা(র) ইন আওয়া(র) এভরিডেই লাইফ?]- আমাদের দৈনন্দিন জীবনে আমরা পানি দিয়ে কী করি?
S2 : In our everyday life, we use water for drinking, cooking, bathing and cleaning. [ইন আওয়া(র) এভরিডেই লাইফ্ উই ইউস্ ওয়াটা(র) ফ(র) ড্রিংকিং, কুকিং, বাথিং আন্ড্ ক্লীনিং।] — আমাদের দৈনন্দিন জীবনে আমরা খাওয়া, রান্না, স্নান, এবং ধোয়া-মোছার কাজে পানি ব্যবহার করি।
- S1 : Why do trees take water from the soil? [হোয়াই ডু ট্রীস্ টেইক ওয়াটা(র) ফ্রম দা সয়ল?]- গাছপালা কেন মাটি হতে পানি শোষণ করে?
S2 : Trees take water from the soil for their growth. (ট্রীস্ টেইক ওয়াটা(র) ফ্রম দা সয়ল ফ(র) দেয়া(র) গ্রোউথ্।) — গাছপালা তাদের বৃদ্ধির জন্য মাটি/মৃত্তিকা হতে পানি শোষণ করে।
- S1 : Why do trees take water from the soil? [হোয়াই ডু ট্রীস্ টেইক ওয়াটা(র) ফ্রম দা সয়ল?]- গাছপালা কেন মাটি হতে পানি শোষণ করে?
S2 : By not throwing any rubbish, plastics, etc. into ponds, rivers and oceans, I can save water from pollution. [বাই নট্ থ্রোয়িং এনি রাবিশ্, প্লাস্টিক্স্, ইটসেট্রা ইনটু পন্ড্স্, রিভা(র)স্ আন্ড্ ওউশন্স্, আই কান সেইভ্ ওয়াটা(র) ফ্রম পলিউশন্।] — পুকুর, নদী এবং সমুদ্রে কোন আবর্জনা, প্লাস্টিক ইত্যাদি না ফেলে আমি পানিকে দূষণ থেকে রক্ষা করতে পারি।
- S1 : Why should you keep all rubbish in a fixed place? (হোয়াই শুড্ ইউ কীপ ও:ল রাবিশ্ ইন আ ফিক্সড্ প্লেইস্?)- কেন তোমার সকল আবর্জনা একটি নির্দিষ্ট স্থানে রাখা উচিত?
S2 : I should keep all rubbish in a fixed place to save water sources from pollution. [আই শুড্ কীপ ও:ল রাবিশ্ ইন আ ফিক্সড্ প্লেইস্ টু সেইভ্ ওয়াটা(র) সো:সেস্ ফ্রম পলিউশন্।] — পানির উৎসসমূহকে দূষণ হতে রক্ষা করতে আমার উচিত সকল আবর্জনা একটি নির্দিষ্ট স্থানে রাখা।

E Write the answers to the questions in Activity D in your exercise book.

[রাইট্ দা আন্সা(র)স্ টু দা কুএশচন্স্ ইন অ্যাক্টিভিটি ডী ইন ইয়ো(র) ইক্সাসাইস্ বুক।] — কাজ D-এর প্রশ্নগুলোর উত্তর তোমার অনুশীলন বইতে লেখো।

Ans.

- a) The main sources of water are oceans, rivers, rain and ponds.
(পানির প্রধান উৎসগুলো হলো সমুদ্র, নদী, বৃষ্টি এবং পুকুর।)
- b) In our everyday life, we use water for drinking, cooking, bathing and cleaning.
(আমাদের দৈনন্দিন জীবনে আমরা খাওয়া, রান্না, স্নান, এবং ধোয়া-মোছার কাজে পানি ব্যবহার করি।)
- c) Trees take water from the soil for their growth. (গাছপালা তাদের বৃদ্ধির জন্য মাটি/মৃত্তিকা হতে পানি শোষণ করে।)
- d) By not throwing any rubbish, plastics, etc. into ponds, rivers and oceans, I can save water from pollution. (পুকুর, নদী এবং সমুদ্রে কোন আবর্জনা, প্লাস্টিক ইত্যাদি না ফেলে আমি পানিকে দূষণ থেকে রক্ষা করতে পারি।)
- e) I should keep all rubbish in a fixed place to save water sources from pollution.
(পানির উৎসসমূহকে দূষণ হতে রক্ষা করতে আমার উচিত সকল আবর্জনা একটি নির্দিষ্ট স্থানে রাখা।)

Unit-07

LESSON-03

Saving Water

[সেইভিং ওয়াটা(র)] – পানি সংরক্ষণ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শিখতে পারবে পানি কীভাবে বাঁচাতে হয়।

Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের পানি বাঁচানো সম্পর্কে একটি পাঠ্যাংশ পড়তে সহায়তা করবেন। Activity B-তে পাঠ্যাংশটি আবার পড়ে সেরা উত্তরটি টিক দিতে বলবেন। Activity C-তে তিনি পাঠ্যাংশটি আবার পড়ে জোড়ায় প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন। Activity D-তে উত্তরগুলো খাতায় লিখতে বলবেন। Activity E-তে শিক্ষক কিছু প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের লিখতে বলবেন কীভাবে তারা এবং তাদের পরিবার পানি বাঁচাতে পারে।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- Understanding simple texts for specific information (বিশেষ তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ্যাংশ বুঝতে পারা)
- Following some tips to save water in day-to-life (দৈনন্দিন জীবনে পানি সাশ্রয়ের কিছু টিপস অনুসরণ করা)
- Answering simple questions after reading the text (পাঠ্যাংশ পড়ে সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি) – শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
enough (ইনাফ) <i>adj.</i> ~যথেষ্ট	as much as is necessary OPP insufficient – অপরিপূর্ণ	He has <u>enough</u> money. (তার যথেষ্ট টাকা আছে।)
finish (ফিনিশ) <i>v.</i> ~শেষ করা/ফুরিয়ে ফেলা	to complete or consume something OPP start – শুরু করা	I have to <u>finish</u> my homework. (আমার বাড়ির কাজ শেষ করতে হবে।)
increase (ইনক্রীজ) <i>v.</i> ~বৃদ্ধি পাওয়া/বৃদ্ধি করা	to make or become bigger or more OPP decrease – হ্রাস পাওয়া	In summer the temperature <u>increases</u> . (গ্রীষ্মে তাপমাত্রা বেড়ে যায়।)
leave (লীভ) <i>v.</i> ~ছেড়ে যাওয়া/ ত্যাগ করা	to go away from place or a situation SYN abandon – পরিত্যাগ করা	The train <u>leaves</u> at 7:00 am. (ট্রেনটি সকাল ৭:০০ টায় ছেড়ে যায়।)
misuse (মিসইউস) <i>v.</i> ~অপব্যবহার করা	to make wrong on improper use of something SYN abuse – অপব্যবহার করা	We should not <u>misuse</u> our natural resources. (আমাদের প্রাকৃতিক সম্পদ অপচয় করা উচিত নয়।)
population (পপিউলেইশ্ব) <i>n.</i> ~জনসংখ্যা	the people or inhabitants	The <u>population</u> of our country is increasing. (আমাদের দেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে।)
start (স্টার্ট) <i>v.</i> ~শুরু করা/আরম্ভ করা	to initiate doing something OPP end – শেষ করা	Now we should <u>start</u> our journey. (এখন আমাদের যাত্রা শুরু করা উচিত।)
tips (টিপস) <i>n.</i> ~পরামর্শ	a small but useful piece of advice SYN suggestion – পরামর্শ	He gives us some <u>tips</u> . (তিনি আমাদের কিছু পরামর্শ দিলেন।)
world (ওয়ার্ল্ড) <i>n.</i> ~পৃথিবী, জগৎ, দুনিয়া	the Earth together with all the people, places, and things on it SYN globe – জগৎ	There are seven continents in the <u>world</u> . (পৃথিবীতে সাতটি মহাদেশ আছে।)

Session-92 (3) Textbook Activity A & B

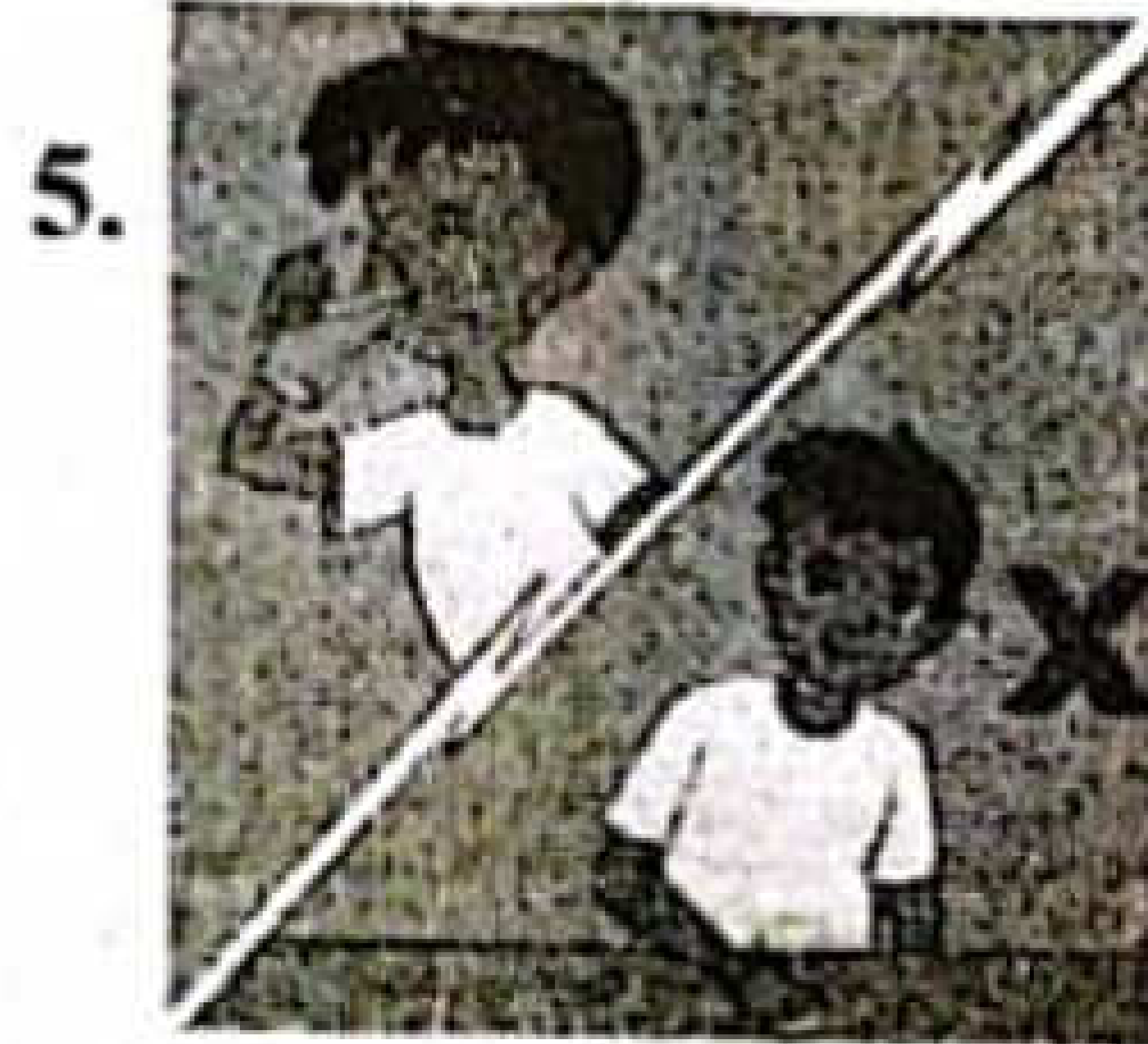
Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 88, 89

A Read the text. (রীড দা টেক্সট।) – পাঠটি পড়ো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
The world population is increasing. The need for clean water is also increasing. One day, we may not have enough clean water. So, we should start saving water now!	দা ওয়া:ল্ড পপিউলেইশ্ব ইজ ইনক্রীজিং। দা নীড ফ(র) ক্লীন ওয়াটা(র) ইজ ও:লসোউ ইনক্রীজিং। ওয়ান ডেই, উই মেই নট হ্যাভ ইনাফ ক্লীন ওয়াটা(র)। সো, উই শুল্ড স্টা:ট সেইভিং ওয়াটা(র) নোউ।	পৃথিবীর জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে। বিশুদ্ধ পানির আবশ্যিকতাও বৃদ্ধি পাচ্ছে। একদিন আমাদের পর্যাপ্ত বিশুদ্ধ পানি নাও থাকতে পারে। তাই আমাদের এখনই পানি সাশ্রয় করা শুরু করা উচিত।

Here are some tips to save water in our everyday lives. [হিয়া(র) আ(র) সাম টিপস টু সেইভ ওয়াটা(র) ইন আওয়া(র) এভরিডেই লাইভস্‌।]— এখানে আমাদের দৈনন্দিন জীবনে পানি সংরক্ষণে কিছু উপদেশ আছে।



1. Turn off the tap when you brush your teeth. [টা:ন অভ্‌ দা ট্যাপ। হোয়েন ইউ ব্রাশ ইয়ো(র) টীথ্‌।]— যখন তুমি তোমার দাঁত মাজো, পানির কল বন্ধ করো।
2. Turn off the tap after you wash your face. [টা:ন অভ্‌ দা ট্যাপ আফটা(র) ইউ ওয়াশ ইয়ো(র) ফেইস্‌।]— তোমার মুখ ধোয়ার পর পানির কল বন্ধ করো।
3. Do not use too much soap to wash your hands. [ডু নট ইউস্‌ টু মাচ সোপ টু ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ডস্‌।]— তোমার হাত ধোত করতে খুব বেশি সাবান ব্যবহার করো না।
4. Do not use too much water when you take a bath. [ডু নট ইউস্‌ টু মাচ ওয়াটা(র) হোয়েন ইউ টেইক আ বাথ্‌।]— যখন তুমি গোসল করো, খুব বেশি পানি ব্যবহার করো না।
5. Finish all the water in the glass, when you drink water. [ফিনিশ ও:ল দা ওয়াটা(র) ইন দা গ্লাস হোয়েন ইউ ড্রিংক ওয়াটা(র)।]— যখন তুমি পানি পান করো, গ্লাসের সবটুকু পানি শেষ করো।
6. Do not misuse when you water the plants in your garden. [ডু নট মিসইউস্‌ হোয়েন ইউ ওয়াটা(র) দা প্লান্টস্‌ ইন ইয়ো(র) গা:ডন্‌।]— যখন তোমার বাগানে চারাগাছে পানি দাও তখন পানির অপচয় করো না।

We use water in the wash block and toilet at school. Sometimes, we water the plants in our school garden. We must follow these tips when using water. [উই ইউস্‌ ওয়াটা(র) ইন দা ওয়াশ ব্লক আন্ড্‌ টয়লেট অ্যাট স্কুল। সামটাইমস্‌, উই ওয়াটা(র) দা প্লান্টস্‌ ইন আওয়া(র) স্কুল গা:ডন্‌। উই মাস্ট্‌ ফলোউ দীজ্‌ টিপস্‌ হোয়েন ইউজিং ওয়াটা(র)।]— আমরা বিদ্যালয়ে মনোগারে এবং শৌচাগারে পানি ব্যবহার করি। মাঝে মাঝে আমরা আমাদের বিদ্যালয়ে বাগানের চারাগাছে পানি দেই। আমরা পানি ব্যবহারের সময় এসব পরামর্শ অবশ্যই অনুসরণ করব।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Write true or false. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)
 - (a) We will have more clean water.
 - (b) We should save water.
 - (c) The population of the world is decreasing.
 - (d) We should misuse water in the garden.
 - (e) We should not use too much water for bathing.

Ans.

(a) False (b) True (c) False (d) False (e) True

2. Fill in the gaps with the best word from the box. (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থানগুলো পূরণ করো।)

soap	garden	polluted	start	clean	finish
------	--------	----------	-------	-------	--------

- (a) We should ——— saving water now!
- (b) We may not have enough ——— water.
- (c) Do not use too much ——— to wash your hands.
- (d) ——— all the water in the glass.
- (e) We water the plants in our school ———.

Ans.

(a) start (b) clean (c) soap (d) Finish (e) garden

3. Match the words of the column A with their meanings/synonyms that is mentioned in the text in the column B. (কলাম A-এর শব্দগুলোর সাথে কলাম B-এ উল্লিখিত অর্থের/সমার্থক শব্দের মিল করো।)

Column A	Column B
(a) enough	i. to use something in the wrong way
(b) misuse	ii. something that is necessary to have or do
(c) follow	iii. a piece of useful advice
(d) need	iv. to keep something for the future
(e) tips	v. to abide by something
	vi. to complete something
	vii. as much as is necessary

Ans.

(a) + vii; (b) + i; (c) + v; (d) + ii; (e) + iii.

- B** Read the text in A again. Tick the best answer. (রীড দা টেক্সট ইন এই আগেন। টিক দা বেস্ট আনসার)।— A-এর পাঠটি আবার পড়ো। উপযুক্ত উত্তরে টিক দাও।

- 1) What should you do when you brush your teeth? (হোঅট্ শূড্ ইউ ড্ হোয়েন ইউ ব্রাশ ইয়ো(র) টীথ্)।— যখন তুমি দাঁত মাজো তখন তোমার কী করা উচিত?
- a) Brush quickly— দ্রুত ব্রাশ করা
b) Turn off the tap— পানির কল বন্ধ রাখা
c) Turn on the tap— পানির কল চালু করা

Ans. b) Turn off the tap— পানির কল বন্ধ রাখা

- 2) When you use too much soap to wash your hands, you ——. [হোয়েন ইউ ইউস্ টু মাচ্ সোপ টু ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্‌স্, ইউ ——]।— যখন তুমি হাত ধুতে অনেক বেশি সাবান ব্যবহার করো, তুমি ——।
- a) save water.— পানি সঞ্চয় করো
b) feel better.— ভালো অনুভব করো
c) misuse water.— পানির অপব্যবহার করো

Ans. c) misuse water.— পানির অপব্যবহার করো

- 3) When you leave half a glass of water after drinking, you ——. (হোয়েন ইউ লীভ্ হাফ্ আ গ্লাস্ অভ্ ওয়াটা(র) আফটা(র) ড্রিঙ্কিঙ্, ইউ ——)।— যখন পান করার পর তুমি আধা গ্লাস পানি রেখে দাও, তুমি ——।
- a) save water.— পানি সঞ্চয় করো
b) help others to drink.— অন্যকে পান করতে সাহায্য করো
c) waste water.— পানি অপচয় করো

Ans. c) waste water.— পানি অপচয় করো

Session-93



Textbook Activity C & D

Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 89, 90

- C** Read the text in A again. Ask and answer in pairs. (রীড দা টেক্সট ইন এই আগেন। আ:স্ক্ আন্ড্ আনসার ইন পেয়া(র)স্)।— A-এর পাঠটি আবার পড়ো। যুগ্মভাবে/জোড়ায় জোড়ায় জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

- a) Why may we not have clean water one day?
b) What should we do while we take a bath?
c) Why do we water the plants carefully?
d) How should we use water during school time?
e) Why do we follow the tips for using water?

Ans.

S1 : Why may we not have clean water one day? (হোয়াই মেই উঈ নট্ হ্যাভ্ ক্লীন ওয়াটা(র) ওয়ান ডেই?)— একদিন কেন আমরা পরিষ্কার পানি নাও পেতে পারি?

S2 : We may not have clean water one day because the demand for clean water is increasing day by day. (উঈ মেই নট্ হ্যাভ্ ক্লীন ওয়াটা(র) ওয়ান ডেই বিকজ্ দা ডিমান্ড্ ফ(র) ক্লীন ওয়াটা(র) ইজ্ ইনক্রীসিঙ্ ডে বাই ডে)।— আমরা একদিন পরিষ্কার পানি নাও পেতে পারি কারণ বিশুদ্ধ পানির চাহিদা দিন দিন বাড়ছে।

- S2 : What should we do while we take a bath? (হোয়াট শুড উঈ ড় হোয়াইল উঈ টেইক আ বাথ?)— আমরা যখন গোসল করি তখন আমাদের কী করা উচিত?
- S3 : We should not use too much water while we take a bath. [উঈ শুড নট ইউস টু মাচ ওয়াটা(র) হোয়াইল উঈ টেইক আ বাথ।]— যখন আমরা গোসল করি আমাদের খুব বেশি পানি ব্যবহার করা উচিত নয়।
- S3 : Why do we water the plants carefully? [হোয়াট ড় উঈ ওয়াটা(র) দা প্লানট্‌স কেয়া(র)ফুলি?]- আমরা যত্নসহকারে চারাগাছে পানি দেই কেন?
- S4 : We water the plants carefully to avoid misuse of water. [উঈ ওয়াটা(র) দা প্লানট্‌স কেয়া(র)ফুলি টু আভয়ড্‌ মিসইউস অড্‌ ওয়াটা(র)।]- পানির অপব্যবহার এড়িয়ে চলতে আমরা চারাগাছে যত্নসহকারে পানি দেই।
- S4 : How should we use water during school time? (হাউ শুড উঈ ইউস ওয়াটা(র) ডিউআরিং স্কুল টাইম?)— বিদ্যালয়ে থাকাকালীন সময় আমাদের কীভাবে পানি ব্যবহার করা উচিত?
- S5 : We should use water properly in the wash block and toilet during school time. [উঈ শুড ইউস ওয়াটা(র) প্রোপা(র)লি ইন দা ওয়াশ ব্লক আন্ড্‌ টয়লেট ডিউআরিং স্কুল টাইম।]- বিদ্যালয়ে থাকাকালীন সময়ে স্নানাগার এবং শৌচাগারে আমাদের যথাযথভাবে পানি ব্যবহার করা উচিত।
- S5 : Why do we follow the tips for using water? [হোয়াই ড় উঈ ফলোউ দা টিপ্‌স্‌ ফ(র) ইউসিং ওয়াটা(র)।]- কেন আমরা পানি ব্যবহারের পরামর্শসমূহ অনুসরণ করি?
- S6 : We follow the tips for using water to save water. [উঈ ফলোউ দা টিপ্‌স্‌ ফ(র) ইউসিং ওয়াটা(র) টু সেইভ্‌ ওয়াটা(র)।]- আমরা পানি সাশ্রয় করতে পানি ব্যবহারের পরামর্শসমূহ অনুসরণ করি।

D Write the answers to the questions in Activity C in your exercise book.

[রাইট দা আন্সা(র)স্‌ টু দা কুএশচন্স্‌ ইন অ্যাক্টিভিটি সী ইন ইয়ো(র) ইক্সাসাইজ বুক।]- কাজ C-এর প্রশ্নগুলোর উত্তর তোমার অনুশীলন বইতে লেখো।

Ans. Activity-C হতে উত্তরগুলো বের করে খাতায় লিখো।

Session-94  **Textbook Activity E**

Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 90

E How can you and your family save water? The following questions will help you to write the answers. [হাউ কান ইউ আন্ড্‌ ইয়ো(র) ফ্যামলি সেইভ্‌ ওয়াটা(র)? দা ফলোইং কুএসচন্স্‌ উইল হেল্প্‌ ইউ টু রাইট দা আন্সা(র)স্‌।]- তুমি এবং তোমার পরিবার কীভাবে পানি সাশ্রয় করতে পারো? নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখতে তোমাকে সাহায্য করবে।

Questions :

- a) When do you use water at home? [হোয়েন ড় ইউ ইউস ওয়াটা(র) অ্যাট হৌম?]- তুমি বাড়িতে কখন পানি ব্যবহার করো?
- b) When do your family members use water? [হোয়েন ড় ইয়ো(র) ফ্যামলি মেম্বা(র)স্‌ ইউস ওয়াটা(র)।]- কখন তোমার পরিবারের সদস্যরা পানি ব্যবহার করে?
- c) How do you save water at home? [হাউ ড় ইউ সেইভ্‌ ওয়াটা(র) অ্যাট হৌম?]- তুমি কীভাবে বাড়িতে পানি সাশ্রয় করো?
- d) What tips do your family members follow to save water? [হোঅট টিপ্‌স্‌ ড় ইয়ো(র) ফ্যামলি মেম্বা(র)স্‌ ফলোউ টু সেইভ্‌ ওয়াটা(র)।]- পানি সাশ্রয় করতে তোমার পরিবারের সদস্যরা কি পরামর্শ অনুসরণ করে?

.....

.....

.....

.....

.....

Ans.

How Can I Save Water

Water is essential to all living beings. In our house, water is used for cooking, bathing, washing clothes, gardening, cleaning the floor and using the toilet. I do not waste water	ওয়াটা(র) ইজ ইসেন্‌শ্‌ল্‌ টু ও:ল লিভিং বীংস্‌। ইন আওয়া(র) হাউজ, ওয়াটা(র) ইজ ইউসড্‌ ফ(র) কুকিং, বাথিং, ওয়াশিং ক্লোদজ্‌, গার্ডেনিং, ক্লীনিং দা ফ্লো(র) আন্ড্‌ ইউসিং দা টয়লেট। আই ড় নট ওয়েস্ট্‌ ওয়াটা(র)	সকল জীবন্ত সত্তার কাছে পানি অত্যাবশ্যক। আমাদের বাড়িতে পানি ব্যবহৃত হয় রান্নার কাজে, গোসলে, কাপড় পরিষ্কার করতে, বাগানে, মেঝে পরিষ্কার করতে এবং শৌচাগার ব্যবহার করতে। আমি পানি অপচয়
--	--	---

How Can I Save Water

and avoid too much use. So, it saves water. All the members of my family are aware of saving water. They save water by turning on and off the taps in the right time. Besides, they do not misuse water. Thus, we save water in our house.

আন্ড আভয়ড টু মাচ ইউস্। সো, ইট সেইভ্‌স ওয়াটা(র)। ও:ল দা মেম্বা(র)স্ অভ্‌ মাই ফ্যামলি আ(র) আওঅ্যা(র) অভ্‌ সেভিং ওয়াটা(র)। দেই সেইভ্ ওয়াটা(র) বাই টা:নিং অন আন্ড অফ দা ট্যাপ্‌স্ ইন দা রাইট টাইম্। বিসাইড্‌স্, দেই ডু নট মিসইউস্ ওয়াটা(র)। দাস্, উই সেইভ্ ওয়াটা(র) ইন আওয়া(র) হাউজ্।

করিনা এবং পানির অধিক ব্যবহার এড়িয়ে চলি। সুতরাং, এটি পানি সাশ্রয় করে। আমার পরিবারের সকল সদস্য পানি সাশ্রয়ের বিষয়ে সচেতন। তারা সঠিক সময়ে পানির কল খোলা ও বন্ধ করে পানি সাশ্রয় করে। তাছাড়া, তারা পানি অপচয় করে না। এভাবে, আমরা আমাদের বাড়িতে পানি সাশ্রয় করি।

Unit-07

LESSON-04

Rhyme

(রাইম) – ছড়া

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ছড়ার মাধ্যমে শিখতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের রংধনুর ছবি দেখিয়ে জোড়ায় আলোচনা করে বলতে বলবেন রংধনুতে কয়টি রং আছে। **Activity B**-তে ছড়া শুনে প্রতিটি রং-এর নিচে দাগ দিতে বলবেন। **Activity C**-তে তিনি কবিতাটি প্রথমে একা এবং পরে সমবেতভাবে পড়তে বলবেন। **Activity D**-তে তিনি ছড়ায় উল্লিখিত সকল রং ব্যবহার করে রংধনু আঁকতে বলবেন। এছাড়া তিনি can-এর ব্যবহার সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব-

- ▣ Listening to and comprehending rhymes (ছড়া শোনা এবং বুঝতে পারা)
- ▣ Recognizing seven colours (Rainbow) (সাতটি রং চেনা)
- ▣ Knowing about modal verb 'can' ('Can' modal verb সম্পর্কে জানা)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি) – শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
blue (ব্লু)n.~নীল	having a colour as of the sky on a sunny day	The sky is <u>blue</u> . (আকাশ নীল।)
green (গ্রীন)n.~সবুজ	having the colour of tree plants	The grass is <u>green</u> . (ঘাস সবুজ।)
orange (অরিন্জ)n.~কমলা	having the colour of reddish yellow	<u>Orange</u> is my favourite colour. (কমলা আমার প্রিয় রং।)
rainbow (রেইনবোড)n.~রংধনু	a half circle with seven colours that appears in the sky	A <u>rainbow</u> has seven colours. (রংধনুর সাতটি রং আছে।)
red (রেড)n.~লাল	having the colour of blood or fire	The sun is <u>red</u> . (সূর্য লাল।)
sing (সিঙ)v.~গান গাওয়া	to make musical sounds with one's voice or chant – সুর করে কথা বলা	Let's <u>sing</u> together. (এসো একসাথে গান গাই।)
violet (ভাইআলাট)n.~বেগুনি	having the colour of bluish purple	My dress is <u>violet</u> . (আমার পোশাক বেগুনী-রঙের।)
yellow (ইয়েলোড)n.~হলুদ	having the same colour as a ripe lemon or the sun	The colour of a banana is <u>yellow</u> . (কলার রং হলুদ।)

Session-95



Textbook Activity A & B

Session Duration : 45 minutes

Textbook Page: 91

- A** Look at the picture of rainbow. In pairs, discuss how many colours are there in a rainbow. [লুক অ্যাট দা পিক্‌চা(র) অভ্‌ রেইনবো। ইন পেয়া(র)স্, ডিস্‌কাস্ হাউ মেনি কালা(র)স্ আ(র) দেয়া(র) ইন আ রেইনবো।]— রংধনুর ছবির দিকে তাকাও। যুগ্মভাবে/জোড়ায় জোড়ায় একটি রংধনুর কতটি রং তা আলোচনা করো।

Ans.

- S1 : Hello, do you know how does a rainbow look like? (হ্যালো, তুমি কি জানো রংধনু দেখতে কেমন?)
S2 : Sure. It has seven colours. (অবশ্যই। এতে ৭টি রং আছে।)

S1 : What are those colours? (রংগুলো কী কী?)

S2 : They are violet, indigo, blue, green and umm.... (সেগুলো হলো বেগুনী, নীল আকাশী, সবুজ, আর উমম....)

S1 : I think I know the rest. They are.....yellow, orange and red. (আমার মনে হয় আমি বাকীগুলো জানি, সেগুলো হলো— হলুদ, কমলা এবং লাল।)

S2 : Right, thanks. (ঠিক, ধন্যবাদ।)

S1 : Thank you too. See you. (তোমাকেও ধন্যবাদ। দেখা হবে।)

B Now, listen to the rhyme below. Underline the name of each colour when you hear it.

[নাউ লিস্ন্ টু দা রাইম্ বিলো। আন্ডা(র)লাইন দা নেইম অন্ড্ ইন্ডিগো কালার(র) হোয়েন ইউ হিয়া(র) ইট।]

— এখন নিচের ছড়াটি শোনো। যখন ছড়াটি শুনবে প্রত্যেক রং-এর নিচে দাগ দিবে।

Ans.

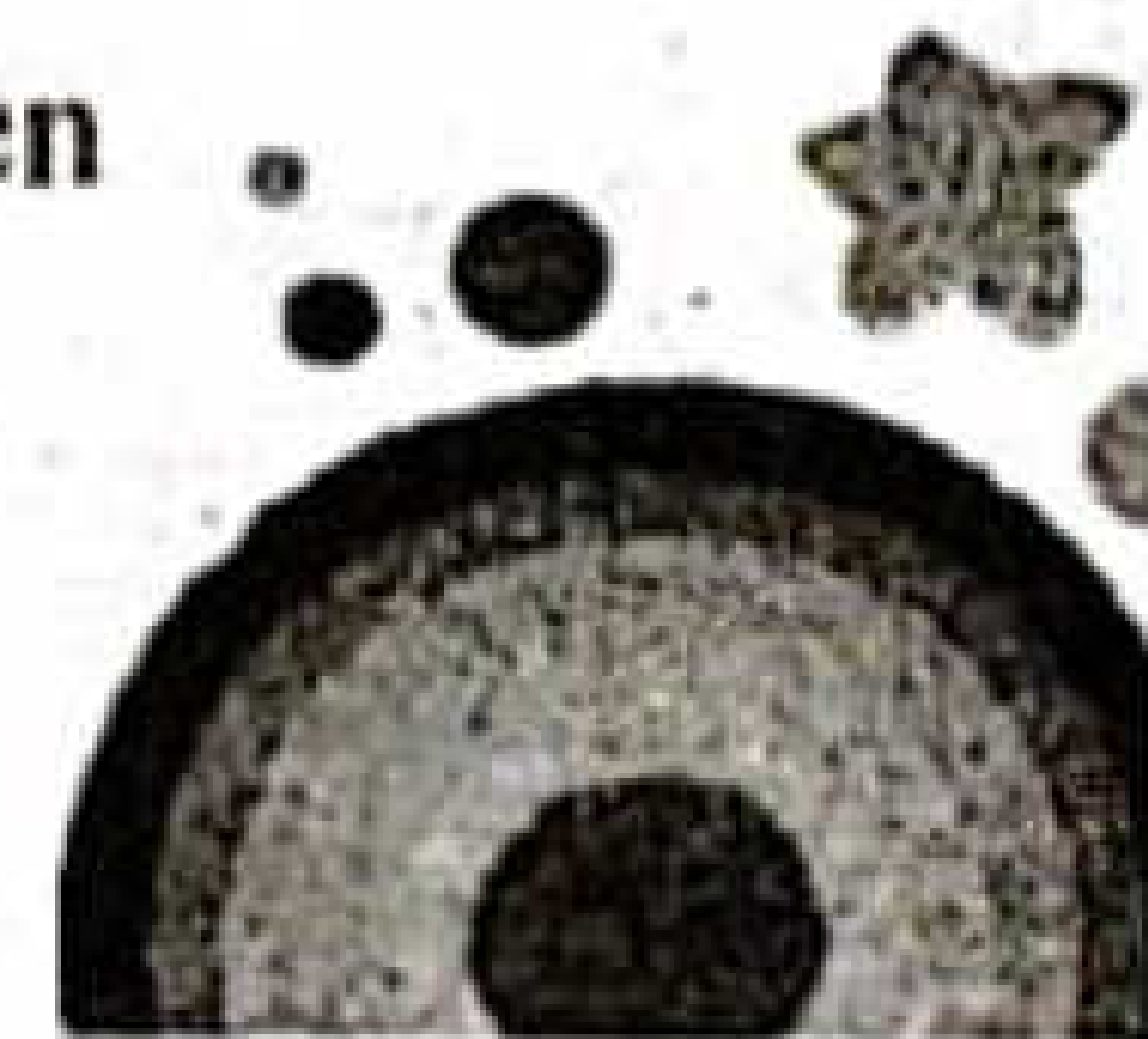
Sing a Rainbow (সিঙ আ রেইনবো) — গাহি রংধনুর গান



Red and yellow and indigo and green
Violet and orange and blue
I can sing a rainbow
Sing a rainbow
Sing a rainbow too.
Listen with your eyes
Listen with your eyes
And sing everything you see
You can sing a rainbow
Sing a rainbow
Sing along with me.



Red and yellow and indigo and green
Violet and orange and blue
I can sing a rainbow
Sing a rainbow
Sing a rainbow too.



Rainbow	রেইনবো	গাহি রংধনুর গান
Red and yellow and indigo and green Violet and orange and blue I can sing a rainbow Sing a rainbow Sing a rainbow too. Listen with your eyes Listen with your eyes And sing everything you see You can sing a rainbow Sing a rainbow Sing along with me.	রেড্ আন্ড্ ইয়েলো আন্ড্ ইন্ডিগো আন্ড্ গ্রীন ভাইআলাট আন্ড্ অরিন্জ্ আন্ড্ ব্লু আই কান সিঙ আ রেইনবো সিঙ আ রেইনবো সিঙ আ রেইনবো টু। লিস্ন্ উইদ ইয়ো(র) আইস্ লিস্ন্ উইদ ইয়ো(র) আইস্ আন্ড্ সিঙ এভরিথিং ইউ সী ইউ কান সিঙ আ রেইনবো সিঙ আ রেইনবো সিঙ আ রেইনবো উইদ মী।	ভাসে লাল হলুদ নীল সবুজ ভেলা আছে বেগুনী কমলা ও আকাশী রঙের মেলা রংধনু গান আমি গাইতে পারি গাহি রংধনু রং নিয়ে গান যাহারি রংধনু গায় দ্যাখো গান নিজেরই। চোখ দুটো মেলে তুমি মন দিয়ে শোনো চোখ দুটো মেলে তুমি মন দিয়ে শোনো আর গেয়ে ওঠো সবকিছু দ্যাখো যা দুচোখে তুমিও উঠবে গেয়ে রংধনুর গান গাও রংধনুর গান মিলিয়ে গলা গাও আমার সাথে।
Red and yellow and indigo and green Violet and orange and blue I can sing a rainbow Sing a rainbow Sing a rainbow too.	রেড্ আন্ড্ ইয়েলো আন্ড্ ইন্ডিগো আন্ড্ গ্রীন ভাইআলাট আন্ড্ অরিন্জ্ আন্ড্ ব্লু আই কান সিঙ আ রেইনবো সিঙ আ রেইনবো সিঙ আ রেইনবো টু	ভাসে লাল হলুদ নীল সবুজ ভেলা আছে বেগুনী কমলা ও আকাশী রঙের মেলা রংধনু গান আমি গাইতে পারি গাহি রংধনু রং নিয়ে গান যাহারি রংধনু গায় দ্যাখো গান নিজেরই।

Session-96 (3) Textbook Activity C & D

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 92

C Read aloud the poem first individually then in chorus. (রীড় আলাউড্ দা পোইম ফা:স্ট ইন্ডিভিজুআলি দেন ইন কোরাস।)– কবিতাটি প্রথমে একা একা এবং তারপর সম্মিলিতভাবে উচ্চস্বরে আবৃত্তি করো।

Ans. Do yourselves [ডু ইয়ো(র)সেল্ভস্]– নিজেরা করো।

D Draw a rainbow using all the colours mentioned in the poem. (ড্র আ রেইনবো ইউসিং ও:ল দা কালা(র)স্ মেনশন্ড্ ইন দা পোইম।)– কবিতায় উল্লিখিত সকল রং ব্যবহার করে একটি রংধনু অঙ্কন করো।

Ans. নিচে একটি রংধনুর আকৃতি দেয়া হলো। অনুরূপ সকল রং ব্যবহার করে একটি রংধনু অঙ্কন করো।



Grammar Focus

“Can” is a modal verb that can be used to express ability. “Can” হলো একটি ‘modal verb’ যা সক্ষমতা (ability) প্রকাশে ব্যবহৃত হয়।

Example : I can sing.

Vocabulary (শব্দভান্ডার) :

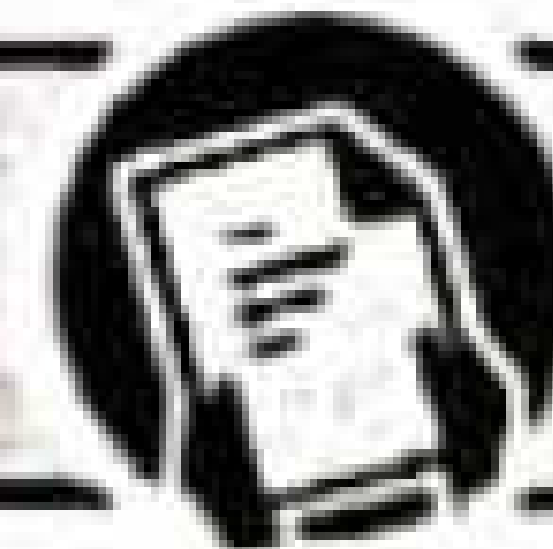
red (রেড)– লাল, yellow (ইয়েলো)– হলুদ, indigo (ইন্ডিগো)– (উদ্ভিজ্জাত) নীল, green (গ্রীন)– সবুজ, violet (ভাইআলাট)– বেগুনী, orange (অরিন্জ)– কমলা, blue (ব্লু)– নীল

Note :

“Sing a Rainbow” is a popular song written by Arthur Hamilton and sung by Peggy Lee in 1955 in the film Pete Kelly’s Blues. Two of the seven colours mentioned in the original song (pink and purple) are not actually colours of the rainbow. In the current version, these two colours are replaced with sky-blue and violet.

“Sing a Rainbow” আর্থার হেমিল্টন কর্তৃক রচিত একটি জনপ্রিয় গান এবং ১৯৫৫ সালে Pete Kelly’s Blues চলচ্চিত্রে Peggy Lee গেয়েছেন। মূল গানে উল্লিখিত সাতটি রং-এর মধ্যে দুটি রং (গোলাপী এবং রক্তবর্ণ) মূলত রংধনুর রং নয়। বর্তমান সংস্করণে এই দুটি রং-কে আসমানী এবং বেগুনী দ্বারা প্রতিস্থাপন করা হয়েছে।

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ



সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) শিক্কের নিকট শূনে লিখি

1. Choose the best answer from the following alternatives and write them in your answer script. (নিচের বিকল্পসমূহ হতে সঠিক উত্তরটি বাছাই করো এবং তোমার উত্তরপত্রে লিখ।)

- (a) Shihab and Kaniz are —
i. cousin ii. friends
iii. sibling iv. neighbours
- (b) They are going to school —
i. by bus ii. by rickshaw
iii. on foot iv. by car

- (c) They see — people bathing in the river.
i. many ii. some
iii. a few iv. no
- (d) They also see polythene bags, plastics and some other things — on the river.
i. swimming ii. throwing
iii. keeping iv. floating
- (e) Shihab and Kaniz become —
i. happy ii. upset
iii. glad iv. pleased

2. Listen to your teacher and say 'True' if the statement is true and say 'False' if the statement is false. (শিক্ষকের কাছ থেকে নিচের বিবৃতিগুলো শোনো। বিবৃতিটি সত্য হলে 'True' আর মিথ্যা হলে 'False' বলাo।)
- Finish all the water in the glass.
 - The need for clean water is decreasing.
 - Turn off the tap while brushing teeth.
 - Use as much water as you like while bathing.
 - We should save water.

Speaking (বলা)  শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Read the text and answer the questions. (পাঠ্যাংশটুকু পড়ো এবং প্রশ্নের উত্তর দাও।)

The world population is increasing. The need for clean water is also increasing. One day, we may not have enough clean water. So, we should start saving water now!

Here are some tips to save water in our everyday lives.

- Turn off the tap, while you brush your teeth.
- Turn off the tap after you wash your face.
- Do not use too much soap to wash your hands.
- Do not use too much water when you take a bath.
- Finish all the water in the glass, when you drink water.
- Do not misuse when you water the plants in your garden.

We use water in the wash block and toilet at school. Sometimes, we water the plants in our school garden. We must follow these tips when using water.

[Unit-7: Lesson-3(A)]

3. Answer the following questions in a sentence or sentences. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)
- What may happen one day?
 - What should you do while brushing teeth?
 - Where do we use water at school?
 - What must we do when using water?
 - What is also increasing with population?

Reading (পড়া)  নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

4. Fill in the gaps with the best word from the box. (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

soil	decreases	life	dangerous	water
------	-----------	------	-----------	-------

- Water is a part of our —.
- Animals need — to live.
- Plants take water from the —.
- Pollution — the water quality.
- Polluted water is — for our life.

Writing (লেখা)  নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

5. Rearrange the words to make meaningful sentences. [Make sure you put a capital letter at the start and full stop or question mark at the end of a sentence.] (One is done for you.) [অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরির জন্য শব্দগুলো পুনর্বিন্যাস করো। (বাক্যের শুরুতে বড় হাতের অক্ষর এবং শেষে পূর্ণচ্ছেদ অথবা প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করতে ভুলবে না।) একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।]

Example : life, water, called, is

Ans. Water is called life.


- need, everyday, water, we
- water, animals, everyday, drink
- for, and, their, water, plants, need, trees, growth
- without, live, we, water, cannot
- water, not, sources, we, should, the, so, pollute

উত্তরমালা

- (a) ii. friends (b) iii. on foot (c) ii. some (d) iv. floating (e) ii. upset
- (a) True (b) False (c) True (d) False (e) True
- (a) One day, we may not get enough clean water.
(b) While brushing teeth, we should turn off the tap.
(c) At school, we use water in the wash block and toilet.
(d) When using water we must follow some tips.
(e) The need for clean water is also increasing with population.
- (a) life (b) water (c) soil (d) decreases (e) dangerous
- (a) We need water everyday.
(b) Animals drink water everyday.
(c) Plants and trees need water for their growth.
(d) We cannot live without water.
(e) So, we should not pollute the water sources.

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন  নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge, Skill, Attitude & Values	Ss can get the specific information from simple texts properly.			
	Ss can listen to rhymes and respond with joy.			
	Ss can read aloud simple sentences with proper stress and intonation.			
	Ss can read and comprehend the rhyme in English for enjoyment.			
	Ss can say the use of familiar words (human, animal, plant, tree, clean, source, dangerous, ocean and all other familiar words in the Activity B) in day-to-day communication.			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন  নিজেকে মূল্যায়ন করিতারিখ :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

সময় :

শিক্ষার্থীর নাম : শ্রেণি : রোল নম্বর :

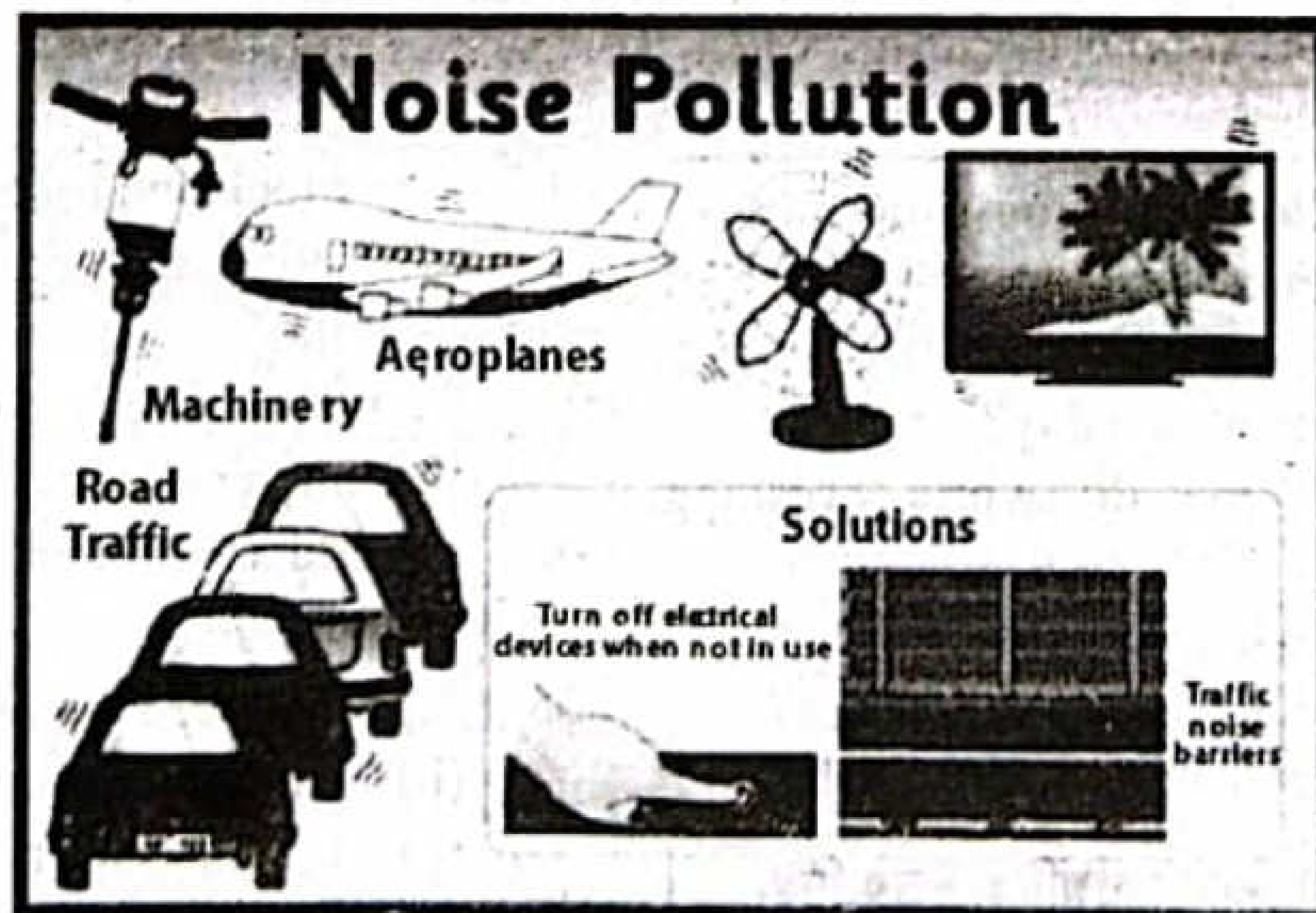
1. Prepare a poster on Noise Pollution. (শব্দ দূষণ সম্পর্কে একটি পোস্টার তৈরি করো।)
2. Fill in the gaps with the best word from the box. Find the information in the story. There are extra words which you need not use : (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

request	danger	rubbish	see	dirty
---------	--------	---------	-----	-------

- (a) A man throws some _____ into the river.
- (b) Shihab and Kaniz _____ the man.
- (c) They _____ the man not to throw the rubbish into the river.
- (d) Rubbish makes the river water _____.
- (e) It puts the life of fishes in _____.

উত্তরমালা

1.



2. (a) rubbish (b) see (c) request (d) dirty (e) danger

মূল্যায়ন রিপোর্ট :

শিখনের অর্জিত মাত্রা